

临床医学专业专升本人才培养方案

一、专业名称：临床医学

二、专业层次：专升本

三、入学要求：

1. 考生报读专科起点本科层次需具有专科毕业文凭。
2. 报考临床医学专业的人员应当取得省级卫生行政部门颁发的执业医师资格证书。对于不具备上述条件且要求报考临床医学专业的考生，其毕业后所获得的成人高等教育学历文凭不能作为执业医师资格考试的依据。因此，报考临床医学专业的考生慎重填报志愿。

四、培养目标

为国家医疗卫生事业培养德、智、体全面发展的、熟悉临床诊疗技能，掌握基础医学、临床医学等医学基础理论与知识，具有较强的外语和计算机应用能力，掌握常见病、多发病的诊治和急重症的处理方法和卫生防疫基本知识的专业医学人才。结合成人教育的特点，着重强化基础理论，拓宽专业知识，提高实际工作能力，能在医疗卫生机构从事临床医学诊治工作。

五、培养规格

1. 修业年限：3年，可延长至8年。
2. 学习形式：业余。
3. 总学时：1585；总学分：138。
4. 毕业及学位要求：
 - (1) 毕业要求：符合学校学籍管理规定的相关毕业要求。
 - (2) 学位授予：符合国家教育部和我校有关学位授予规定者，经我校学位评定委员会审核通过，授予医学学士学位。
5. 人才培养知识：
 - (1) 系统掌握临床医学的基本理论、基本知识和基本技能，运用所学知识和技能，诊治和预防常见病、多发病；
 - (2) 了解临床医学前沿和相关技术发展动态。
 - (3) 具备必需的医疗卫生法规知识，熟悉国家卫生工作方针、政策及法规，在医疗活动中能够用法律保护病人和自身的权益。
6. 能力要求：
 - (1) 具有良好的人际沟通、人文关怀及团队合作的能力。
 - (2) 具有科学的思维方法，对服务对象现有的或潜在的健康问题能做出准确的判断，并能运用所学知识解决个体、家庭与社会所面临的问题。
 - (3) 具有对常见病、多发病病情进行诊治和对常用药物疗效、不良反应的观察和监护能力。

(4) 具有对急危重症病人进行初步应急处理和配合抢救的能力。

(5) 能运用预防保健知识,按照人的基本需求和生命发展不同阶段的健康需要,为个体、家庭、社区的服务对象提供预防保健服务,并能进行有关健康生活方式、疾病预防等方面的健康教育活动。

(6) 掌握科学研究的基本方法,具有初步开展科研的能力。

(7) 具有终身学习和自主学习的意识,具有良好的自我发展潜能。

(8) 具有较好的英语听、说、读、写、译的能力。

7. 素质要求:

(1) 树立科学的世界观、人生观和价值观,具有爱国主义精神,坚定的意志、牢固的专业思想和健全的人格,愿意奉献社会和服务人群。

(2) 具有主动、负责、服务与关怀的精神,具有利他精神和人道主义价值观;具有同理心,关爱生命;坚持以减轻和驱除患者的病痛为己任;实事求是、诚实正直、坚持真理。

(3) 树立正确的医学道德观念,尊重人的生命,尊重服务对象的个人信仰,理解其人文背景及文化价值;尊重患者的人格与权力,保护其隐私。

(4) 具有团队协作精神,善于沟通协调,尊重同事,具有较强的慎独意识。

(5) 具备依法行医的观念,自觉遵守法律法规、职业道德规范和伦理要求;具备职业防护的意识和技能,适应社会和临床治疗的发展需求。

(6) 具有一定的创新精神、评判性思维,树立终身学习理念,不断学习新知识、新技术,追求卓越,满足临床医学学科创新及发展的需求。

六、课程体系

1. 课程体系总体框架:基础医学、临床医学。

2. 课程设置:人体解剖学、组织胚胎学、临床生理学、生物化学、医学遗传学、病理学、临床免疫学、病理生理学、药理学、诊断学、医学影像学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学等。

3. 课程考核:形成性评价与终结性评价相结合,具体按照相关管理规定执行。

七、教学计划进程表（临床医学专升本）

课程类别	序号	课程名称	学分	学时数				考试科目：“△”；考查科目：“○”						备注	
				总课时数	面授	实验	网络与自主学习	一	二	三	四	五	六		
公共课	1	思想道德修养与法律基础	3	46	26		20	○							
	2	形势与政策	2	12	8		4	○							
	3	马克思主义基本原理概论	3	46	26		20		○						
	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	81	41		40			○					
	5	中国近现代史纲要	3	46	26		20					○			
	6	学位英语	4	80	40		40	○	△						选修
基础课	7	人体解剖学	4	72	30	9	33	△							
	8	组织胚胎学	3	60	24	6	30	○							
	9	临床生理学	4	72	33	6	33	△							
	10	生物化学	3	60	24	6	30	△							
	11	医学遗传学	2	40	17	3	20		○						
	12	病理学	4	72	30	9	33		△						
	13	临床免疫学	2	42	17	3	22		○						
	14	病理生理学	2	36	15	3	18		○						
	15	药理学	4	72	30	6	36		△						
	16	医学统计学	3	46	24	3	19			○					
专业课	17	医学心理学	2	32	16		16			○					
	18	诊断学	3	54	22	6	26			△					
	19	医学影像学	2	34	15	3	16			○					
	20	内科学	6	110	50	9	51			△					
	21	外科学	6	110	50	9	51				△				
	22	妇产科学	4	72	33	6	33				△				
	23	儿科学	4	72	33	6	33				△				
专题讲座	24	传染病学	1	20	8		12				○				选修
	25	皮肤性病学	1	20	8		12				○				选修
	26	急救医学	1	20	8		12				○				选修
	27	肿瘤病学	1	20	8		12						○		选修
	28	口腔科学	1	20	8		12						○		选修
	29	耳鼻喉科学	1	18	8		10						○		选修
	30	眼科学	1	18	8		10						○		选修
	31	社会医学	1	18	8		10						○		选修
	32	康复医学	1	20	8		12						○		选修
	33	文献检索	1	24	14	6	4						○		选修
	34	科研写作	1	20	8		12						○		选修
	35	医学继续教育	25												
实习	36	临床实习	24												
合计			138	1585	724	99	762	362	348	357	360			158	

- 注：1、专题讲座内容主要包括常见多发病的新进展以及与临床相关学科疾病鉴别诊断有关的内容。
- 2、《学位英语》为选修课，学时数平均分配在两个学期。
- 3、学生每学年参加医学继续教育不得少于两次。

八、支持服务能力

1. 师资队伍：

序号	姓名	性别	出生年月	学历	学位	职称	承担课程
1	徐锡金	男	1960	研究生	博士	教授	医学细胞生物学、医学遗传学
2	宋旭红	女	1970.08	研究生	博士	教授	医学细胞生物学、医学遗传学
3	常晓兰	女	1964.10	本科	学士	高级实验师	细胞生物学、遗传学实验
4	谢剑君	男	1979.08	研究生	博士	副教授	生物化学
5	吴炳礼	男	1979.04	研究生	博士	副研究员	生物化学
6	王海燕	女	1969.04	研究生	博士	副教授	病理生理学
7	黄闾	女	1977.11	研究生	硕士	副研究员	病理生理学
8	张庆英	女	1966.10	研究生	博士	教授	预防医学、医学统计学、医学营养学、流行病学
9	吴库生	男	1972.03	研究生	博士	研究员	预防医学、医学统计学
10	沈建新	男	1969.11	研究生	博士	教授	生理学
11	何昕华	女	1979.08	研究生	博士	讲师	生理学
12	苏中静	女	1975.03	研究生	博士	副教授	组织胚胎学
13	林常敏	女	1978.02	研究生	博士	教授	组织胚胎学
14	黄展勤	男	1974.05	研究生	博士	教授	药理学
15	高分飞	男	1971.10	研究生	博士	教授	药理学
16	苏芸	女	1978.01	研究生	博士	副教授	医学免疫学、微生物学
17	王革非	男	1978.01	研究生	博士	教授	医学免疫学、微生物学
18	贾澜	女	1966	研究生	硕士	副教授	中国近现代史纲要
19	赖纯胜	男	1968	研究生	硕士	教授	中国近现代史纲要
20	余恩琳	男	1969.06	本科	硕士	研究馆员	医学文献检索
21	刘爱山	男	1971.01	本科	学士	馆员	医学文献检索
22	郑锦鸿	男	1967.03	研究生	博士	教授	有机化学
23	王锦芝	女	1975.01	研究生	博士	讲师	无机化学
24	郭晋蜀	男	1955.01	研究生	硕士	副教授	医用物理学
25	罗舜庭	男	1971.05	本科	学士	高级工程师	计算机应用
26	姜苏明	男	1959.08	研究生	博士	副教授	人体解剖学
27	韦培湧	男	1963.11	本科	学士	副教授	人体解剖学
28	苏宁	男	1960.09	研究生	硕士	教授	大学英语、学位英语
29	谢黎嘉	女	1980.05	研究生	硕士	讲师	大学英语、学位英语
30	刘淑慧	女	1979.12	研究生	硕士	讲师	病理学
31	张国红	男	1981.06	研究生	博士	副教授	病理学
32	王挥戈	男	1960.03	研究生	硕士	教授	耳鼻咽喉科学
33	郭岳霖	男	1976.03	研究生	硕士	副主任医师	医学影像学
34	冯晶	女	1976.10	研究生	博士	副主任医师	儿科学
35	张艳萍	女	1963.11	本科	学士	主任医师	妇产科
36	文军	男	1965.11	研究生	博士	主任医师	外科
37	陈有仁	男	1968.08	本科	硕士	主任医师	内科
38	陈薇	女	1961.03	本科	学士	主任医师	神经内科
39	冯欣衡	女	1972.08	本科	学士	副主任医师	急救医学
40	肖咏	男	1975.08	博士	博士	副主任医师	中医科

2. 教学资源、设施设备：

医学院占地面积超 5 万平方米，建筑面积超 4 万平方米。设有学术报告厅、各种大小多媒体教室（含 PBL 教室）、基础医学教学实验室（含解剖学、形态学、机能学、病原学、生化与分子生物学等）、人体生命科学馆、模拟医学教学中心、口腔虚拟仿真实验室、计算机室、教师办公室等所有教学的场地。2000 年以来，在省教育厅和李嘉诚基金会的支持下，我院利用“211 工程”本科建设经费等先后投入 3000 多万元，对形态学、机能学、病原学、分子生物学与生物化学、人体解剖学、预防医学、临床技能中心等实验室按标准实验室进行改造并组建了二级实验室建制的汕头大学医学院基础医学实验教学中心。该中心 2008 年获准为广东省实验教学示范中心，含化学及预防实验室、分子生物实验室、病原学实验室、机能学及物理学实验室和形态学实验室，配备一流的教学设备，如数字化扫描仪、数字化解剖人等，总计新设备投入超过一亿元。

模拟医学中心建筑面积近 5000 多平方米，整体设计按照“模拟医院”要求，配备有标准诊室、标准病房、ICU 抢救室、监控室、标准手术室、产房、动物手术室、腹腔镜室，并配备高级全自动多功能模拟人及一大批教学模型，如模拟杂交手术系统、全自动分娩人、腹腔镜虚拟训练系统、心肺复苏模型、麻醉机、显微手术系统、多功能手术台以及电视摄像系统、多媒体远程教学系统等。模拟医学中心有一支高素质的标准化病人（SP）队伍，参与临床技能的教学与培训。

人体生命科学馆，既是医学生和护理学生学习的重要场所，也是民众健康科普教育的基地。该馆由人体标本展区、数字化解剖展区、人文教育与感恩区三大部分展区构成，共有 600 余独特的人体标本。其中，“生命的开始”高架台展区展示了 3D 形式的不同阶段胚胎生长发育的情况，呈现生命的开始，两台从美国引进的 3D 数字化虚拟人体解剖系统，可以 360 度三维展示、分层、重建、切割、旋转、汇聚临床影像案例等。这一学习系统将传统解剖学与高科技紧密结合，为学生提供一个逼真、安全、舒适的人体解剖演示的过程，以了解人体的基本结构。

我院校园网始建于 1996 年，纳入“211 工程”建设项目，医学院与附属医院统一规划布局。选用高质量设备，使我院网络建设处于国内领先水平。目前已建成由 1000 兆光纤主干和 5 个二级交换中心组成的高速、安全、多层交换能力的网络。汕头大学图书馆总面积 25671 平方米（汕头大学新图书馆 21245 平方米，医学院图书馆 3576 平方米，附属医院图书馆 850 平方米），阅览座位总数 1862 个。是中国高等教育文献保障系统（CALIS）成员馆，是国家知识基础设施工程（CNKI）知识网络服务站一级站设站单位、广东省科技情报研究所汕头大学查新代理站、广东高校电子图书馆粤东镜像站点、粤东医学情报中心。汕头大学图书馆馆藏约 270 万册/件（含医学院图书馆约 26 万册/件），数据库 56 个，中文藏书量 125 万册，中文电子图书 123 万册，中文电子期刊 10130 种，外文电子期刊 31705 种。另外，第一附属医院图书馆藏书量 5.7 万册，第二附属医院图书馆藏书量 2.3 万册。